

## Basisopleiding CAS (10 ECTS)

Deze deeltijdopleiding voor het certificaat bestaat uit 2 onderwijsmodules met in totaal 10 contactdagen inclusief 2 minikliniekdagen. Het is bij uitstek een cursus voor artsen geïnteresseerd in het bewegingsapparaat, die het belangrijk vinden met meer kennis van zaken de patiënt goed te kunnen onderzoeken en beter te kunnen adviseren, instrueren en verwijzen. Tevens leert de arts-cursist basale vaardigheden in de behandeling van veel voorkomende aandoeningen. De basisopleiding CAS kan worden vervolgd met de gevorderdenopleiding DAS waarin verdere verdieping plaats vindt.

### ● Inhoud

De basisopleiding CAS voor het Certificaat MG is een praktijkgerichte opleiding in de musculoskeletale geneeskunde en bestaat uit Module 1 (Lage rug en onderste extremiteit) en Module 2 (Nek en bovenste extremiteit) met elk 5 contactdagen. Module 1 bestaat uit 2 dagen LWK, 2 dagen onderste extremiteit en 1 kliniekdag (waarin de verworven competenties in hun klinische context worden beoordeeld). Module 2 bestaat aldus uit 2 dagen CWK, 2 dagen bovenste extremiteit en de afsluitende kliniekdag. In schema:

<b>Basisopleiding CAS 10 ECTS (75 onderwijsuren/205 zelfstudie-uren)</b>	
Module 1 (5 ECTS)	Module 2 (5 ECTS)
Dag 1 LWK	Dag 1 CWK
Dag 2 LWK	Dag 2 CWK
Dag 3 Onderste extremiteit	Dag 3 Bovenste extremiteit
Dag 4 Onderste extremiteit	Dag 4 Bovenste extremiteit
Dag 5 Kliniekdag met 2 patiënten	Dag 5 Kliniekdag met 2 patiënten

Gevolgde modules blijven 2 jaar staan zodat de studie eventueel gespreid kan worden. De kliniekdagen kunnen alleen worden gevolgd indien de daaraan voorafgaande blokken zijn doorlopen. In principe wordt Module 1 in het eerste semester (september t/m januari) en Module 2 in het tweede semester (februari t/m juni) georganiseerd. In Module 1 en Module 2 wordt een formatieve toets (kennis, klinisch onderzoek, klinisch redeneren) afgenomen tijdens de kliniekdag.

In de diagnostiek wordt een gestructureerde anamnese geleerd en uitgebreid skills getraind t.a.v. het 'hands-on' lichamelijk onderzoek en het klinisch redeneren op basis van casuïstiek.

De achtergronden van de kliniek van de meest relevante pijnsyndromen uit de MG zoals aspecifieke rug- en nekpijn, artrose, tendinosen, impingement syndromen en zenuwcompressie syndromen worden uitgebreid behandeld. Het fenomeen 'referred pain' en de differentiatie t.a.v. radriculaire pijn worden besproken. Ingegaan wordt o.a. ook op de zin en onzin van subgroepclassificatie bij rug- en nekpijn. Verschillende therapeutische interventies zoals het geven van uitleg, adviezen, instructie t.a.v. functionele oefeningen en eenvoudige gewrichts- en spiertechnieken worden getraind.

## ● Leerdoelen

- De arts-cursist beschikt over geactualiseerde kennis van epidemiologisch relevante aandoeningen van het bewegingsapparaat om op basis van klinisch redeneren eigen klinische besluitvorming en handelen te kunnen verantwoorden.
- De arts-cursist kan kennis van de functionele anatomie en kinesiologie toepassen bij het verkrijgen van inzicht in de pathofysiologie van klachten van het bewegingsapparaat.
- De arts-cursist kan op basis van anamnestiche gegevens van patiënten met klachten van het bewegingsapparaat middels klinisch redeneren hypothesen formuleren en kan deze toetsen middels het verrichten van lichamelijk onderzoek.
- De arts-cursist kan een gestructureerd evidence-based lichamelijk onderzoek van de patiënt met klachten van het bewegingsapparaat uitvoeren.
- De arts-cursist kan een op wetenschappelijke gegevens gebaseerde, beargumenteerde uitspraak doen over de indicatiestelling van interventies vanuit de musculoskeletale geneeskunde bij veel voorkomende aandoeningen van het bewegingsapparaat zoals specifieke rug- en nekpijn, subacromiale pijnsyndroom, frozen shoulder, tendinosen, zenuwcompressie- syndromen in de bovenste extremiteit, rotatorcuff rupturen, coxartrose en anterieure kniepijn en dysfunctiesyndromen in de voet.
- De arts-cursist kan eenvoudige interventies vanuit de musculoskeletale geneeskunde uitvoeren zoals uitleg geven, adviseren, instrueren, het aanleren van functionele oefeningen, en het toepassen van regionale mobilisaties en spiertechnieken.
- De arts-cursist kan ten behoeve van verwijzers, medische collega's en medebehandelaars efficiënt een verslag maken van patiëntgegevens uit de anamnese, het lichamelijk onderzoek en het eventuele aanvullend onderzoek.

## ● Werkvormen en leeractiviteiten

Voorbeeld van een dagprogramma (Module 1 Dag 1 LWK)

10.45-11.00 uur	Ontvangst
11.00-11.45 uur	Werkgroep 1: casus patiënt met lage rugpijn
11.45-12.30 uur	Werkgroep 2: anatomie in vivo LWK
12.30-13.00 uur	Formatieve toets n.a.v. voorbereidingsopdrachten: gestructureerde anamnese, functionele epidemiologie, risicofactoren, prognostische factoren, repeterende bewegingen, centralisatie, periferalisatie en directional preference
13.00-13.15 uur	Korte nabespreking toets
13.15-14.00 uur	Pauze
14.00-14.30 uur	Werkgroep 3: practicum. Inspectie en Bewegingsonderzoek in stand van de patiënt met lage rugpijn
14.30-14.50 uur	Responsiecollege 1: LO van de patiënt met specifieke lage rugpijn. Grote lijnen en achtergronden
14.50-15.20 uur	Werkgroep 4: LO van de patiënt met LRP in buikligging en rugligging
15.20-15.45 uur	Responsiecollege 2: achtergronden van repeterend bewegen in het LO (centraliseren en periferaliseren, directional preference, stappenplan)
15.45-16.15 uur	Werkgroep 5: repeterend bewegen in stand, rugligging en buikligging

16.15-16.30 uur	Theepauze
16.30-17.00 uur	Responsiecollege 3: mechanische diagnose
17.00-18.00 uur	Werkgroep 6: herhaling LO
18.00-18.25 uur	Pauze met broodjes
18.25-19.00 uur	Werkgroep 7: herhaling LO

## Overige praktische informatie

- Beoogde groepsgrootte: minimaal 6 cursisten tot een maximale groepsgrootte van 14
- Leslocatie: nog niet bekend
- Contact: [www.swomm.nl](http://www.swomm.nl)

- Docenten

Diverse docenten van de SWOMM zullen hun bijdrage leveren, onder leiding van de onderwijscoördinator M.B. van Hogezaand, MScMG, arts MG, te weten:

- R. Brouwer, MScMG, arts MG
  - P.M. Cuppen, MScMG, arts MG
  - M.B. van Hogezaand, MScMG, arts MG
  - H.K.R. van der Kolk, MScMG, sportarts, arts MG
  - P. Ruber, bedrijfsarts, arts MG
  - S. Rutte, MScMG, arts MG
  - L. Savelkouls, huisarts, arts MG
  - G. Winnubst, revalidatiearts, arts MG
- Curriculum werkgroep
    - M.B. van Hogezaand, MScMG, arts MG, onderwijscoördinator
    - Dr. M. Jonquiere, huisarts, arts MG n.p.
    - Dr. W. Jorritsma, arts MG n.p.; curriculum coördinator